

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

РЕКТОР ГОУ ВПО
«МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ»
Вагиф Дейрушевич
Байрамов



Московский государственный социально-гуманитарный институт является единственным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы в России.

Основанный в 1990 году постановлением Правительства СССР Московский институт-интернат (МИИ) прошел три этапа пути становления и совершенствования.

Первым этапом, продлившимся с 1990 по 2001 год, было создание экспериментальной образовательной площадки для инвалидов, вторым, с 2001 по 2005 год, – становление Московского государственного гуманитарного института-интерната (МГИИ) и, наконец, третий этап – образование МГСГИ – мощного образовательного и научного комплекса, ректором которого с 2006 года является Вагиф Дейрушевич Байрамов, доктор социологических наук, профессор, почетный работник сферы молодежной политики РФ, почетный член Академии гуманитарных наук. Награжден серебряной медалью имени Пителима Сорокина за вклад в науку.

Учебно-методическая база института включает: учебный корпус, 2 общежития, залы адаптивной физической культуры, актовый зал и помещения для творчества.

На сегодняшний день в МГСГИ 7 факультетов, 9 специальностей и 19 специализаций, где готовят специалистов в области информационных технологий, прикладной

математики, юриспруденции, переводоведения, издательского дела, менеджмента и экономики.

На всех кафедрах работает высококвалифицированный преподавательский состав, основу которого составляют кандидаты и доктора наук, имеющие ученое звание профессора и доцента.

Получение студентами-инвалидами полноценного высшего профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности, адаптации к рыночным отношениям, новым социально-экономическим условиям. Для дальнейшего интеллектуального развития и профессионального роста лиц с ограниченными возможностями здоровья в МГСГИ действует аспирантура по 5 научным специальностям, активно развивается система дополнительного образования и повышения квалификации по профилю основных образовательных программ института. Перечень специальностей высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования постоянно расширяется.

Социальная значимость института, богатые педагогические традиции и большой вклад в процесс профессиональной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными физическими возможностями неоднократно получали высокую оценку со стороны общественности и государства. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2004 году институт приобрел статус федерального головного центра по обучению инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательной системы.

Ученый совет МГСГИ и ректорат постоянно работают над совершенствованием внутривузовской системы управления и обеспечения качества профессионального образования и структуры института, внедряют информационные технологии в управление, образовательный и научно-исследовательский процесс.

Библиотека МГСГИ обеспечивает условия для учебной, научной и творческой работы студентов, аспирантов, преподавателей. Помимо печатной продукции фонд биб-

1



лиотеки включает материалы на электронных носителях информации и отражен в электронном каталоге. Читальный зал оборудован компьютерами для самостоятельной работы студентов.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья в первую очередь нуждаются в безбарьерной среде. В МГСГИ создана такая среда: имеются подъездные пандусы, лифты, подъемники, пандусы в переходах, в местах общего пользования. Туалетные и ванные комнаты приспособлены для студентов, передвигающихся на колясках.

Все студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются за счет средств из федерального бюджета, что обеспечивает им получение качественно высшего профессионального образования.

Студентам предоставляется трехразовое питание, проживание в общежитии и выплачивается стипендия с 25%-ной надбавкой.

Наравне со студентами-инвалидами в институте обучаются и здоровые студенты. Совместное обучение и общение в свободное от учебы время дают положительные результаты: основанное на правильных принципах, инклюзивное образование позволяет инвалидам быть равноправными членами своих сообществ и общества в целом. Образуя единый, сплоченный коллектив, студенты в равной степени помогают друг другу справиться с трудностями современной жизни, совместно решают общие проблемы, любят, уважают друг друга и зачастую создают счастливые семьи.

С 1991 года в институте работает научно-исследовательская лаборатория по проблемам профессионального образования лиц с нарушением опорно-двигательной системы (Проблемная лаборатория). Целью ее создания является фундаментальное и научно-прикладное сопровождение учебного процесса студентов-инвалидов, получающих высшее профессиональное образование. Сотрудниками проблемной лаборатории проведены фундаментальные исследования по адап-

тации и педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья раннего зрелого возраста. Исследования проводились по многим областям науки: медицина и социология, право и педагогика, точные науки и психология. В результате к 10-летию юбилею института появилось новое направление в образовательной деятельности, получившее название «Лечебная педагогика». Основная цель этого направления заключается в профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов из числа как лиц с ОВЗ, так и здоровых молодых людей на основе интенсификации их развития, восстановления и приумножения интеллектуального и физического потенциала, обеспечения личностного роста.

Психологами Проблемной лаборатории разработана новая методика по профессиональной ориентации лиц с ОВЗ, которая в 2003 году на конкурсе Министерства образования была признана одной из лучших психологических методик года и на данный момент активно применяется в Сибирском, Дальневосточном и Южном федеральных округах.

Работники Проблемной лаборатории участвуют в конференциях, симпозиумах, посвященных комплексной реабилитации инвалидов.

В институте проводится работа по медико-социальному сопровождению студентов-инвалидов.

Помимо развития интеллектуального потенциала студентов, неотъемлемой составляющей образовательного процесса института является, в том числе, развитие творческих способностей учащихся, позволяющих обеспечить максимальную реализацию личностных качеств. Для этого работают секции по футболу, теннису, баскетболу на колясках, открыты туристический, шахматно-шашечный, компьютерный клубы. Спортивная жизнь МГСГИ включает в себя не только занятия физической культурой, но и профессиональным спортом. В институте создан и успешно развивается паралимпийский центр по фех-



тованию и стрельбе из лука. Студенты института успешно выступают на спартакиадах и соревнованиях различных уровней. Так, например, лучшие из спортсменов-инвалидов студенты МГСГИ представляли Россию на Олимпиаде в Пекине в 2008 году, заняв достойное четвертое и седьмое места.

На базе МГСГИ ежегодно проводятся международные и всероссийские соревнования по туризму, спортивному ориентированию, «ИНВАСПОРТ», а также различные творческие фестивали для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Особое внимание руководство института уделяет перспективе изменения статуса вуза – созданию крупнейшего университетского комплекса с многоуровневой системой обучения на базе дошкольного, начального, среднего и высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений развития МГСГИ является укрепление взаимовыгодных отношений с ведущими российскими и международными вузами.

Институт гордится своими преподавателями и административно-управленческим персоналом, которые стремятся не только дать самые современные знания учащимся, но и повысить культурный и морально-нравственный уровень молодежи, прививают им чувство патриотизма, толерантность, повышают духовность студентов-инвалидов.

Все выпускники нашего вуза, сейчас их более 600 человек, достойно представляют себя на рынке труда и успешно самореализуются.

Московский государственный социально-гуманитарный институт – для тех, кто стремится занять достойное место в обществе, для тех, кто, несмотря на жизненные трудности, уверенно идет к поставленной цели.